**Критерии оценивания навыков чтения**

**Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

**Оценка «5»** ставится ученику, когда он полностью понял несложный оригиналь­ный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использо­вал при этом все известные приемы, на­правленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

**Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют;фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл**

***Оценка «4»***выставляется учащемуся, если он полностью понял текст, но многократ­но обращался к словарю.

**Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры**

**практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл**

***Оценка «3»***ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов,**

**ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок,ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл**

***Оценка* «2»** ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |